


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Факультет	Экономический
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	1

Направление

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – магистр)

Направленность

(профиль/специализация) «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы

»

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Егоров Я.А.	ЭАиГУ	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭАиГУ	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭАиГУ
 Лапин А.Е./ « 17 » июня 2024г.	 Лапин А.Е. « 17 » июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины формирование целостного представления о ключевых принципах функционирования, основных сферах применения, тенденциях и перспективах развития современных информационно-аналитических технологий управления.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с ключевыми направлениями и сущностью информационно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления;
- изучение функциональных особенностей и свойств программных продуктов, предназначенных для автоматизированного анализа данных;
- освоение методов аналитического отбора, систематизации и структуризации информационных ресурсов;
- получение знаний, позволяющих осуществить обоснованный выбор инструментального и программного обеспечения для организации процессов научно-аналитического исследования, экспертной оценки и решения профессиональных задач;
- развитие навыков и умений в области применения инструментальных возможностей программных средств управления;
- приобретение практического опыта использования информационно-аналитических ресурсов в государственном и муниципальном управлении;
- углубление и закрепление устойчивых умений функционирования и информационного взаимодействия в глобальной сети.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» - относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях программ высшего образования по дисциплинам, изученным в процессе обучения на бакалавриате и специалитете в университетах обучающимися.

Дисциплина является предшествующей прохождению профессиональной практики по профилю деятельности, преддипломной практики и ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8	

<p>"Информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи, информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи"</p>	<p>ИД-1пк8 Знать: правовые, политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления; - достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых в государственном и муниципальном управлении; - основные характеристики современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его образовании.</p> <p>ИД-2пк8 Уметь: - выявлять и формулировать задачи государственного и муниципального управления и применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для их решения; - применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет.</p> <p>ИД-3пк8 Владеть: - навыками работы со стандартными базами данных и программным обеспечением; -навыками подготовки принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p>
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32*	32*		
Аудиторные занятия:				
лекции	16*	16*		

Семинары и прак- тические занятия	16*	16*		
лабораторные ра- боты, практикумы				
Самостоятельная работа	112	112		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирова- ние, контр. работа, коллоквиум, рефе- рат и др.(не менее 2 видов)	реферат, до- клад, эссе	реферат, до- клад, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточ- ной аттестации (эк- замен, зачет)	Экзамен	Экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		
Вид учебной ра- боты	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	19*	19*		
Аудиторные заня- тия:	10*	10*		
лекции	4*	4*		
Семинары и прак- тические занятия	6*	6*		
лабораторные ра- боты, практикумы				
Самостоятельная работа	125	125		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирова- ние, контр. работа, коллоквиум, рефе- рат и др.(не менее 2 видов)	реферат, до- клад, эссе	реферат, до- клад, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточ-	Экзамен	Экзамен		

ной аттестации (эк- замен, зачет)	9	9		
Всего часов по дисциплине	144	144		
Вид учебной ра- боты	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	52*		52*	
Аудиторные заня- тия:	16*		16*	
лекции	8*		8*	
Семинары и прак- тические занятия	8*		8*	
лабораторные ра- боты, практикумы				
Самостоятельная работа	92		92	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирова- ние, контр. работа, коллоквиум, рефе- рат и др.(не менее 2 видов)	реферат, до- клад, эссе		реферат, до- клад, эссе	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточ- ной аттестации (эк- замен, зачет)	Экзамен 36		Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	144		144	

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название и разде- лов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самос- стоя-	Форма текущего
		Аудиторные занятия			Занятия в интер-		
		лек-	практиче-	лабора-			

		ции	ские заня- тия, семинар	торная работа	активной форме	тель- ная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в информационные технологии							
Тема 1. Экономическая информация как часть экономического ресурса общества	18	2	2	-	2	14	семинар с элементами дискуссионной площадки
Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации, роли и место автоматизированных систем в экономике	18	2	2	-	2	14	практическое занятие
Раздел 2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий							
Тема 3. Использование операционных систем	18	2	2	-	2	14	практическое занятие
Тема 4. Использование антивирусных программных продуктов	18	2	2	-	2	14	практическое занятие
Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальные поддержки управленческих решений							
Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах	18	2	2	-	2	14	практическое занятие
Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	18	2	2	-	2	14	семинар с элементами дискуссионной площадки
Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	18	2	2	-	2	14	практическое занятие
Тема 8. Роль и место специалиста на стадиях жизненного	18	2	2	-	2	14	семинар с элементами дис-

цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы							куссионной площадки
экзамен							
Итого	144	16	16	-	16	112	

Форма обучения – заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в информационные технологии							
Тема 1. Экономическая информация как часть экономического ресурса общества	18	1	1	-	1	16	семинар с элементами дискуссионной площадки
Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации, роли и место автоматизированных систем в экономике	16	-		-	1	16	практическое занятие
Раздел 2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий							
Тема 3. Использование операционных систем	18	1	1	-	1	16	практическое занятие
Тема 4. Использование антивирусных программных продуктов	16	-		-	1	16	практическое занятие
Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений							
Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах	18	1	1	-	1	16	практическое занятие
Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизиро-	17	1	1	-	1	15	семинар с элементами дискуссион-

ванных систем во внешнеэкономической деятельности							ной площадки
Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	16	-	1	-		15	практическое занятие
Тема 8. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы	16	-	1	-		15	семинар с элементами дискуссионной площадки
экзамен	9						
Итого	144	4	6	-	6	125	

Форма обучения – очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Введение в информационные технологии								
Тема 1. Экономическая информация как часть экономического ресурса общества	18	1	1	-	1	12	семинар с элементами дискуссионной площадки	
Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации, роли и место автоматизированных систем в экономике	16	1	1	-	1	12	практическое занятие	
Раздел 2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий								
Тема 3. Использование операционных систем	18	1	1	-	1	12	практическое занятие	
Тема 4. Использование антивирусных программных продуктов	16	1	1	-	1	12	практическое занятие	
Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений								

Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах	18	1	1	-	1	12	практическое занятие
Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	17	1	1	-	1	12	семинар с элементами дискуссионной площадки
Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	16	1	1	-	1	10	практическое занятие
Тема 8. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы	16	1	1	-	1	10	семинар с элементами дискуссионной площадки
экзамен							
Итого	144	8	8	-	8	92	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1. Введение в информационные технологии

Тема 1. Экономическая информация как часть экономического ресурса общества

Экономическая информация. Виды экономической информации. Особенности экономической информации. Технология электронной обработки экономической информации. Технология работы с первичной информацией. Требования, предъявляемые к экономической информации. Структурные компоненты ЭИ. Структурные компоненты ЭИ. Классификация экономической информации.

Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации, роли и место автоматизированных систем в экономике

Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Состав и структура информационных систем обеспечения экономической деятельности. Классификация информационных систем. Место информационных систем обеспечения экономической деятельности в структуре интегрированной информационной среды предприятия. Понятие о CALS – тех-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

нологиях Методологии моделирования, проектирования и анализа информационных процессов обеспечения деятельности предприятий. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в интегрированной информационной среде. Участие специалиста во внедрении и функционировании интегрированной среды на базе типовых и специализированных рабочих мест.

Раздел 2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий

Тема 3. Использование операционных систем

Основные функции ОС. Краткие сведения об ОС MS DOS;CP/M;UNIX; WINDOWS. Основные характеристики этих систем. В результате изучения темы магистрант знает классификацию компьютерных вирусов и вредоносных программ; методы и средства борьбы с вирусами и вредоносными программами; типы межсетевых экранов; функции и компоненты виртуальных частных сетей VPN; основные понятия и классификацию средств криптографической защиты информации; понятие архитектурной безопасности.

Тема 4. Использование антивирусных программных продуктов

Компьютерные вирусы, пути их распространения и методы борьбы с ними. Антивирусные программные продукты. Магистрант учится обеспечивать комплексную защиту информации, овладеет навыками антивирусной борьбы и использования антивирусного ПО; основными технологиями обеспечения безопасности обработки информации.


Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальные поддержки управленческих решений

Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах

Интеллектуальные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Текстовый процессор Word. Основные функции редактирования программы. Использование шаблонов. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора Excel. Функции и особенности программы, способы адресации, различные категории функций в том числе – финансовые функции и функции «дата-время». Применение макросов. Пакет анализа. Поиск решения.

Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности

Интеграция систем обработки экономической информации с использованием технологий распределенной обработки информации. Локальные, корпоративные и глобальные телекоммуникационные технологии образования и функционирования экономических систем. Открытость информационных систем и проблемы защиты информации. Внешняя среда функционирования экономического объекта (системы). Определять возможности каждого типа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

архитектуры в структуре управления предприятия; свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий. Практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управления и бизнеса; навыками поиска официальной правовой информации в профессиональных целях.

Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Информационные процессы и потоки во внешней среде предприятия. Средства поддержки банковской деятельности. Поддержка финансово-кредитной и инвестиционной деятельности. Автоматизированные информационные технологии в страховой деятельности. Особенности организации информационных систем взаимодействия с нормативно-правовыми институтами обеспечения экономической деятельности (казначейство и налоговые органы). Основные направления автоматизации бизнес-процессов; классификацию ИС профессиональной деятельности в соответствии с областью применения; структуру функций промышленного предприятия; типы систем автоматизированного управления; основные способы и режимы обработки экономической информации.

Тема 8. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

Постановка задачи. Организация предпроектного обследования. Содержание постановки задачи Характеристика задачи (комплекса задач). Входная информация. Выходная информация. Функциональная структура объекта автоматизации. Обоснование и выбор состава автоматизируемых задач Исследование потоков и структуры информации. Обследование документов и документооборота системы управления. Анализ нормативно-справочного обеспечения. Изучение структурных единиц информации. Функционально-технологическая схема решения комплекса задач. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Автоматизированный банк данных понятие и структура. Этапы проектирования баз данных. Методы и средства проектирования. Информационно-логическая модель представления предметной области. Организация работ на стадии технического проектирования. Организация работ на стадии рабочего проектирования. Организация работ на стадии внедрения системы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Введение в информационные технологии

Тема 1. Экономическая информация как часть экономического ресурса общества

В интерактивной форме – 1 час

Форма А

Страница 11 из 24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Экономическая информация. Виды экономической информации. Особенности экономической информации. Технология электронной обработки экономической информации. Технология работы с первичной информацией. Требования, предъявляемые к экономической информации. Структурные компоненты ЭИ. Структурные компоненты ЭИ. Классификация экономической информации.

Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации, роли и место автоматизированных систем в экономике

В интерактивной форме – 1 час

Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Состав и структура информационных систем обеспечения экономической деятельности. Классификация информационных систем. Место информационных систем обеспечения экономической деятельности в структуре интегрированной информационной среды предприятия. Понятие о CALS – технологиях Методологии моделирования, проектирования и анализа информационных процессов обеспечения деятельности предприятий. Роль и состав автоматизированного рабочего места специалиста в интегрированной информационной среде. Участие специалиста во внедрении и функционировании интегрированной среды на базе типовых и специализированных рабочих мест.

Раздел 2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий

Тема 3. Использование операционных систем

В интерактивной форме – 1 час

Основные функции ОС. Краткие сведения об ОС MS DOS;CP/M;UNIX; WINDOWS. Основные характеристики этих систем. В результате изучения темы магистрант знает классификацию компьютерных вирусов и вредоносных программ; методы и средства борьбы с вирусами и вредоносными программами; типы межсетевых экранов; функции и компоненты виртуальных частных сетей VPN; основные понятия и классификацию средств криптографической защиты информации; понятие архитектурной безопасности.

Тема 4. Использование антивирусных программных продуктов

В интерактивной форме – 1 час


Компьютерные вирусы, пути их распространения и методы борьбы с ними. Антивирусные программные продукты. Магистрант учится обеспечивать комплексную защиту информации, овладеет навыками антивирусной борьбы и использования антивирусного ПО; основными технологиями обеспечения безопасности обработки информации.

Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальные поддержки управленческих решений

Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах

В интерактивной форме – 1 час

Интеллектуальные технологии документационного обеспечения управленческой деятель-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

ности. Текстовый процессор Word. Основные функции редактирования программы. Использование шаблонов. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора Excel. Функции и особенности программы, способы адресации, различные категории функций в том числе – финансовые функции и функции «дата-время». Применение макросов. Пакет анализа. Поиск решения.

Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности

В интерактивной форме – 1 час

Интеграция систем обработки экономической информации с использованием технологий распределенной обработки информации. Локальные, корпоративные и глобальные телекоммуникационные технологии образования и функционирования экономических систем. Открытость информационных систем и проблемы защиты информации. Внешняя среда функционирования экономического объекта (системы). Определять возможности каждого типа архитектуры в структуре управления предприятия; свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий. Практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях экономики, управления и бизнеса; навыками поиска официальной правовой информации в профессиональных целях.

Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах


В интерактивной форме – 1 час

Информационные процессы и потоки во внешней среде предприятия. Средства поддержки банковской деятельности. Поддержка финансово-кредитной и инвестиционной деятельности. Автоматизированные информационные технологии в страховой деятельности. Особенности организации информационных систем взаимодействия с нормативно-правовыми институтами обеспечения экономической деятельности (казначейство и налоговые органы). Основные направления автоматизации бизнес-процессов; классификацию ИС профессиональной деятельности в соответствии с областью применения; структуру функций промышленного предприятия; типы систем автоматизированного управления; основные способы и режимы обработки экономической информации.

Тема 8. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

В интерактивной форме – 1 час

Постановка задачи. Организация предпроектного обследования. Содержание постановки задачи Характеристика задачи (комплекса задач). Входная информация. Выходная информация. Функциональная структура объекта автоматизации. Обоснование и выбор состава автоматизируемых задач Исследование потоков и структуры информации. Обследование документов и документооборота системы управления. Анализ нормативно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

справочного обеспечения. Изучение структурных единиц информации. Функционально-технологическая схема решения комплекса задач. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Автоматизированный банк данных понятие и структура. Этапы проектирования баз данных. Методы и средства проектирования. Информационно-логическая модель представления предметной области. Организация работ на стадии технического проектирования. Организация работ на стадии рабочего проектирования. Организация работ на стадии внедрения системы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Понятие информация; особенности экономической информации.
2. Понятие информационного общества.
3. Тенденции и показатели информатизации.
4. Эволюция и иерархия современных информационных систем.
5. Структура информационных технологий.
6. Информационный менеджмент на предприятиях различных сфер деятельности.
7. Информационные технологии в различных отраслях промышленности региона.
8. Централизованная и децентрализованная обработка информации.
9. Информация, знания и данные.
10. Обмен данными между приложениями Windows.
11. Стандартные программы Windows.
12. Функции и назначение текстового редактора Word.
13. Способы оформления документа в Word.
14. Функции и назначение электронных таблиц.
15. Тип данных в электронных таблицах. Форматы представления данных.
16. Использование формул. Копирование формул. Абсолютная и относительная адресация.
17. Набор встроенных функций. Использование встроенных функций.
18. Логические функции И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ. Формирование сложных условий.
19. Средства электронных таблиц для работы с базами данных. Сортировка записей по одному и нескольким ключам.
20. Классификации информационных технологий и ИС, их типы.
21. Информационно-поисковые, интеллектуальные, экспертные, технические ИС.
22. Понятие технологического процесса обработки данных.
23. Документальные и фактографические системы.
24. Документальные информационные системы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

В результате самостоятельной работы студент должен:

– **иметь представление о** назначении и задачах корпоративных информационных системах (КИС), взаимосвязи функций и структуры КИС с организационной структурой предприятий; моделях жизненного цикла КИС; угрозах информационной безопасности и средствах защиты.


– **знать** системы управления предприятием и их эволюцию; современные системы бухгалтерского учета; ИС «1С:Предприятие»; ИС анализа финансового состояния предприятия; ИС управленческого и финансового учета; ИС инвестиционного анализа; ИС стратегического корпоративного планирования; ИС маркетингового анализа; ИС управления проектами. ИС бюджетирования; ИС финансового управления; ИС прогнозирования деятельности предприятия.

– **уметь** работать в прикладных программах Word, Excel, решать с их помощью профессиональные задачи, находить и обрабатывать информацию для своей профессиональной деятельности; использовать терминологию международного проектирования, основные понятия КИС; конфигурировать ИС «1С: Бухгалтерия»; применять методы автоматизации бизнес-процессов бухгалтерского учета, начисления заработной платы; обладать навыками поиска официальной правовой информации в профессиональных целях; свободно ориентироваться во всем многообразии управленческих информационных технологий.


Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется путем тестирования. Для методического обеспечения самостоятельной работы студентов разработан информационный комплекс, охватывающий все темы курса, вынесенные на самостоятельное изучение. Информационный комплекс выдается студентам в электронном виде.

Форма обучения – **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Введение в информационные технологии			
Тема 1. Экономическая информация как часть экономического ресурса общества	Основные понятия информационных технологий управления: информация, информационный ресурс, информационная система. Виды информационных технологий, применяющихся в управлении. Понятие новой информационной технологии. Классификация систем управления. Базовые и прикладные информационные технологии. Информатизация государственного управления. Национальные, государственные и федеральные информационные ресурсы. Основные государственные информационные системы и ресурсы РФ.	14	Проверка изученного материала
Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации,	Системное представление управляемой территории. Принципы создания информационной системы города и области.	14	Реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--


роли и место автоматизированных систем в экономике	Направления информатизации муниципального управления. Использование информационных технологий в жилищно-коммунальной сфере.		
Раздел 2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий			
Тема 3. Использование операционных систем	Управление муниципальной собственностью с использованием современных информационных технологий. Информатизация муниципального управления. Территориальные информационные системы. Понятие муниципальной информационной системы. Применение информационных систем в муниципальном управлении.	14	Реферат
Тема 4. Использование антивирусных программных продуктов	Федеральные программы и проекты в сфере применения информационных технологий в работе органов управления. Направления информатизации государственного управления. Нормативная и правовая основы информационных технологий в Российской Федерации. Система порталов государственных и муниципальных услуг. Информационные технологии в муниципальном управлении.	14	Проверка изученного материала
Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений			
Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах	Нормализация отношений. Нормализация отношений реляционной базы данных. Базы данных. Использование систем управления базами данных. Объекты СУБД: таблицы, отчеты, формы, запросы.	14	Проверка изученного материала
Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	Хранилища данных. Распределенная обработка информации. Локальные и распределенные базы данных. Архитектуры <i>клиент-сервер</i> , <i>файл-сервер</i> . Классификация экспертных систем. Структура экспертной системы. Применение экспертных систем в работе органов управления. Краткий обзор российского рынка систем управления.	14	Проверка изученного материала
Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления. Понятие качества информационной системы. Показатели качества информационных систем: надежность, достоверность, безопасность. Показатели эффективности информационной системы. Эффективность	14	Подготовка эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

	информационных технологий.		
Тема 8. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы	Модель совокупной стоимости владения. Методы оценки эффективности информационных технологий систем управления.		Реферат
всего		14 112	

Форма обучения – заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Введение в информационные технологии			
Тема 1. Экономическая информация как часть экономического ресурса общества	Основные понятия информационных технологий управления: информация, информационный ресурс, информационная система. Виды информационных технологий, применяющихся в управлении. Понятие новой информационной технологии. Классификация систем управления. Базовые и прикладные информационные технологии. Информатизация государственного управления. Национальные, государственные и федеральные информационные ресурсы. Основные государственные информационные системы и ресурсы РФ.	16	Проверка изученного материала
Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации, роли и место автоматизированных систем в экономике	Системное представление управляемой территории. Принципы создания информационной системы города и области. Направления информатизации муниципального управления. Использование информационных технологий в жилищно-коммунальной сфере.	16	Реферат
Раздел 2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий			
Тема 3. Использование операционных систем	Управление муниципальной собственностью с использованием современных информационных технологий. Информатизация муниципального управления. Территориальные информационные системы. Понятие муниципальной информационной системы. Применение информационных систем в муниципальном управлении.	16	Реферат
Тема 4. Использование антивирусных программных продуктов	Федеральные программы и проекты в сфере применения информационных технологий в работе органов управления. Направления информатизации государственного управ-	16	Проверка изученного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

	ления. Нормативная и правовая основы информационных технологий в Российской Федерации. Система порталов государственных и муниципальных услуг. Информационные технологии в муниципальном управлении.		материала
Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений			
Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах	Нормализация отношений. Нормализация отношений реляционной базы данных. Базы данных. Использование систем управления базами данных. Объекты СУБД: таблицы, отчеты, формы, запросы.	16	Проверка изученного материала
Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	Хранилища данных. Распределенная обработка информации. Локальные и распределенные базы данных. Архитектуры <i>клиент-сервер</i> , <i>файл-сервер</i> . Классификация экспертных систем. Структура экспертной системы. Применение экспертных систем в работе органов управления. Краткий обзор российского рынка систем управления.	15	Проверка изученного материала
Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления. Понятие качества информационной системы. Показатели качества информационных систем: надежность, достоверность, безопасность. Показатели эффективности информационной системы. Эффективность информационных технологий.	15	Подготовка эссе
Тема 8. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы	Модель совокупной стоимости владения. Методы оценки эффективности информационных технологий систем управления.	15	Реферат
всего		125	

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Введение в информационные технологии			
Тема 1. Экономическая информация как часть экономического ресурса общества	Основные понятия информационных технологий управления: информация, информационный ресурс, информационная система. Виды информационных технологий, применяющихся в управлении. Понятие новой информационной технологии. Клас-	12	Проверка изученного материала

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	сификация систем управления. Базовые и прикладные информационные технологии. Информатизация государственного управления. Национальные, государственные и федеральные информационные ресурсы. Основные государственные информационные системы и ресурсы РФ.		
Тема 2. Технология и методы обработки экономической информации, роли и место автоматизированных систем в экономике	Системное представление управляемой территории. Принципы создания информационной системы города и области. Направления информатизации муниципального управления. Использование информационных технологий в жилищно-коммунальной сфере.	12	Реферат
Раздел 2. Основы построения инструментальных средств информационных технологий			
Тема 3. Использование операционных систем	Управление муниципальной собственностью с использованием современных информационных технологий. Информатизация муниципального управления. Территориальные информационные системы. Понятие муниципальной информационной системы. Применение информационных систем в муниципальном управлении.	12	Реферат
Тема 4. Использование антивирусных программных продуктов	Федеральные программы и проекты в сфере применения информационных технологий в работе органов управления. Направления информатизации государственного управления. Нормативная и правовая основы информационных технологий в Российской Федерации. Система порталов государственных и муниципальных услуг. Информационные технологии в муниципальном управлении.	12	Проверка изученного материала
Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений			
Тема 5. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах	Нормализация отношений. Нормализация отношений реляционной базы данных. Базы данных. Использование систем управления базами данных. Объекты СУБД: таблицы, отчеты, формы, запросы.	12	Проверка изученного материала
Тема 6. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	Хранилища данных. Распределенная обработка информации. Локальные и распределенные базы данных. Архитектуры <i>клиент-сервер</i> , <i>файл-сервер</i> . Классификация экспертных систем. Структура экспертной системы. Применение экспертных систем в	12	Проверка изученного материала

	работе органов управления. Краткий обзор российского рынка систем управления.		
Тема 7. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления. Понятие качества информационной системы. Показатели качества информационных систем: надежность, достоверность, безопасность. Показатели эффективности информационной системы. Эффективность информационных технологий.	10	Подготовка эссе
Тема 8. Роль и место специалиста на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы	Модель совокупной стоимости владения. Методы оценки эффективности информационных технологий систем управления.	10	Реферат
всего		92	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы


Основная

1. **Морозова, О. А.** Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / Ольга Анатольевна, Вероника Валентиновна, Людмила Ивановна ; О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516119>
2. **Информационные технологии в менеджменте (управлении)** : учебник и практикум для вузов / Юлия Дмитриевна, Светлана Григорьевна, Вера Григорьевна [и др.] ; Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510979>

Дополнительная

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 269 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517142>
3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 245 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517144>
4. Кастанова, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : методические указания / А. А. Кастанова. — Москва : РосНОУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162177>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

– комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);

– комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

– комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);

– комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);


Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.п.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

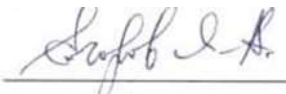
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Егоров Я.А.